

# Since Law 21 was enacted...

A survey investigating the impact of Law 21 on Muslim women in Quebec was conducted from November 2022 to January 2023.<sup>1</sup> 411 Muslim women in Quebec and 750 people from the general Quebec population were surveyed:

Researchers from McGill and Concordia studied how Law 21 is affecting students in law and education.<sup>2</sup> The study surveyed 629 law and education students between 2020 and 2021:

50%

of Muslim women reported an **increase** in how many times they were asked about their religious practice during a job interview.

48% felt that the reason they did not get a job was **because of their religious identity**. Only 5.88% of the general population reported these experiences.



1 in 4

Muslim women reported their religion coming up in conversations when considering career advancement opportunities.

71%

of Muslim women (vs. 9% of the general population surveyed) have considered **leaving the province**.

Among those are 70% of the francophone respondents and 75% of the anglophone respondents.



Muslim women in Quebec report feeling a **loss of a sense of belonging**, alongside high levels of **alienation** and a **bleak future outlook**.



76%

of the surveyed women who wore hijabs experienced discrimination, including verbal harassment and exclusion, in public and professional settings.



51.8%

of students surveyed have considered leaving Quebec for work.



70.6%

of respondents wearing a religious symbol believe their job prospects will be curtailed.

This study surveyed 1,828 Quebecers, including 632 Muslims, 165 Jews and 56 Sikhs, regarding their opinions, perceptions, and experiences of the Quebec climate since Law 21 was enacted:<sup>3</sup>

Over

75%



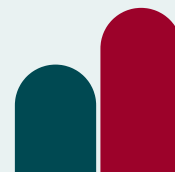
of both Sikh men and women, and 73% of Muslim women, reported feeling a **decline in their sense of safety in public.**

86.7%



of Sikh men reported feeling **less accepted** as members of Quebec society.

33%

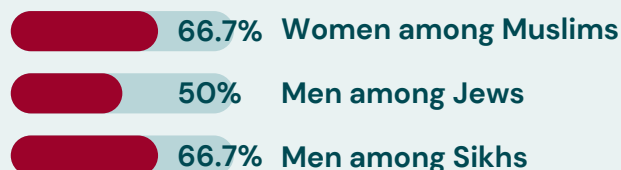


of Jewish men and **50%** of Jewish women reported feeling **less free to express themselves publicly.**

Members of all three religious minority communities recount **chilling interactions** at work, at school, when receiving or providing services, in dealing with coercive authorities and in the street.

These involve the denigration of their identities, the questioning of their claim to citizenship and accusations that they are a threat to Quebec society.

Hateful remarks were **accompanied at times by threats and acts of physical aggression.** Reported exposure to hate incidents and crimes are high, with the following groups most impacted in their respective communities:



A working group of the Observatoire sur la Formation à la Diversité et l'Équité conducted a survey of the impacts of Law 21 during its first year of application on faculties and departments of education across Québec.<sup>4</sup>

Although the law is not supposed to affect universities or student teachers, findings from among the 972 survey respondents (students and staff in Québec faculties of education) **associate Law 21 with negative and discriminatory treatment of student teachers** during teaching internships, more polarized and conflictual interactions in university classrooms, and negative effects on the well-being, as well as academic and professional achievement, of students.

## STUDIES IN THIS INFOSHEET

- 1 Nadia Z Hasan, Lina El Bakir & Youmna Badawy. "Social Discord and Second-class Citizenship: A Study of the Impact of Bill 21 on Québec Muslim Women in Light of the COVID-19 Pandemic" (National Council of Canadian Muslims, 2024).
- 2 Elizabeth Elbourne, Kimberley Ens Manning, Zackary Kifell, "The Impact of Law 21 on Québec Students in Law and Education: Executive Summary of Findings" (2022).
- 3 Miriam Taylor, "Law 21 Discourse, Perceptions & Impacts" (Association for Canadian Studies, 2022)
- 4 Maryse Potvin, Bronwen Low, Emmanuelle Doré, Stéphanie Tremblay, David Lefrançois, Stéphanie Demers, Marilyn Steinbach, "Survey of the Effects of Law 21 on Students and Staff in Faculties of Education in Québec" (2024) 58:1.

# Depuis l'adoption de la Loi 21...

Un sondage sur l'impact de la Loi 21 sur les femmes musulmanes au Québec a été menée de novembre 2022 à janvier 2023.<sup>1</sup> 411 femmes musulmanes du Québec et 750 personnes de la population générale du Québec ont été interrogées:

Des chercheurs de McGill et de Concordia ont étudié l'impact de la Loi 21 sur les étudiant.e.s en droit et en éducation.<sup>2</sup> L'étude a porté sur 629 étudiant.e.s en droit et en éducation entre 2020 et 2021:

50%

des femmes musulmanes sondées ont indiqué que le nombre de fois où on leur posait des questions sur leur pratique religieuse pendant une entrevue avait augmenté, et 48 % des musulmanes estimaient que leur identité religieuse expliquait pourquoi elles n'avaient pas obtenu un emploi. Seulement 5,88 % des répondants de la population générale ont indiqué avoir ces expériences.



Une musulmane sur quatre

estimait que sa religion avait commencé à faire surface dans les conversations sur les promotions ou sur d'autres possibilités d'avancement professionnel.

Une proportion de

71%

de musulmanes (contre 9 % des membres de la population générale sondée) a envisagé de quitter la province, dont 70 % des répondantes francophones et 75 % des répondantes anglophones.



Les musulmanes du Québec indiquent qu'elles ont perdu leur sentiment d'appartenance et font état de niveaux élevés d'aliénation et de perspectives sombres.

76%

des femmes sondées qui portaient un hijab ont été confrontées à la discrimination, notamment de harcèlement verbal et d'exclusion, dans les lieux publics et professionnels.

51.8%

des étudiant.e.s interrogé.e.s ont envisagé de quitter le Québec pour travailler.

70.6%

des personnes sondées portant un signe religieux pensent que leurs opportunités d'emploi seront réduites.

Cette étude a interrogé 1 828 Québécois.es, dont 632 musulman.e.s, 165 jui.f.ve.s et 56 sikh.e.s, sur leurs opinions, leurs perceptions et leurs expériences du climat québécois depuis la promulgation de la Loi 21:<sup>3</sup>

Plus de

75%



des hommes et des femmes sikh.e.s, et 73 % des femmes musulmanes, ont déclaré **avoir ressenti une baisse de leur sentiment de sécurité en public.**

86,7%



des hommes sikhs rapportent **un déclin de leur sentiment d'acceptation** en tant que membres à part entière de la société québécoise.

33%

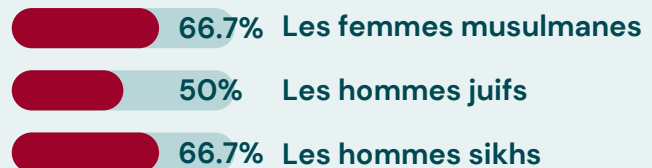


des hommes juifs et **50%** des femmes juives ont déclaré **une dégradation de la volonté de s'exprimer librement en public.**

Les membres des trois communautés religieuses minoritaires relatent des **échanges glaçants** au travail, à l'école, lorsqu'ils reçoivent ou fournissent des services, lorsqu'ils ont affaire à la police et dans la rue.

On dénigre leur identité, on remet en question leur droit à la citoyenneté et on les accuse de constituer une menace pour la société québécoise.

Les propos haineux sont parfois **accompagnés de menaces et d'actes d'agression physique.** L'exposition aux incidents et crimes haineux est élevée, les groupes suivants étant les plus touchés dans leurs communautés respectives:



Un groupe de travail de l'Observatoire sur la Formation à la Diversité et l'Équité a mené une enquête sur les effets de la Loi 21, la Loi sur la laïcité de l'État, sur les facultés et départements d'éducation du Québec au cours de sa première année d'application.<sup>4</sup>

Bien que la loi ne soit pas censée affecter les universités ou les apprentis enseignants, puisqu'ils ne sont pas employés des centres de services scolaires ou des commissions scolaires, les conclusions des 972 répondants à l'enquête (étudiants et personnel des facultés d'éducation du Québec) **associent la Loi 21 au traitement négatif et discriminatoire accordé aux futurs enseignants** durant les stages d'enseignement, à un accroissement de la polarisation et des conflits dans les interactions en classe à l'université ainsi qu'à des effets négatifs sur le bien-être et la réussite scolaire et professionnelle des étudiants.

## ÉTUDES DANS CETTE FICHE D'INFORMATION

- 1 Nadia Z Hasan, Lina El Bakir & Youmna Badawy. "Discorde Sociale et Citoyenneté de Seconde Classe : Une étude sur l'impact du projet de loi 21 sur les femmes musulmanes du Québec en lumière de la pandémie covid-19" (Ottawa : Conseil national des musulmans canadiens, 2024).
- 2 Elizabeth Elbourne, Kimberley Ens Manning, Zackary Kifell, "The Impact of Law 21 on Québec Students in Law and Education: Executive Summary of Findings" (2022)
- 3 Miriam Taylor, "La Loi 21 – Discours, Perceptions & Impacts" (Association d'études canadiennes, 2022)
- 4 Maryse Potvin, Bronwen Low, Emmanuelle Doré, Stéphanie Tremblay, David Lefrancois, Stéphanie Demers, Marilyn Steinbach, "Survey of the Effects of Law 21 on Students and Staff in Faculties of Education in Québec" (2024) 58:1.